

**FICHA PROYECTOS COMUNITARIOS RED ASISTENCIAL
SERVICIO DE SALUD BIOBIO
PROGRAMA DE EQUIDAD EN SALUD RURAL
AÑO 2021**

1.- IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto	tinajon en linea
Área Temática (marcar con una x)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adultos Mayores <input checked="" type="checkbox"/> ➤ Prácticas de salud Complementarias <input type="checkbox"/> ➤ Alimentación saludable y autocuidado en salud (Huertos comunitarios) <input type="checkbox"/> ➤ Practica Comunitaria <input checked="" type="checkbox"/>
Nombre, Dirección, Número teléfono de contacto y email del responsable (coordinador de la formulación del proyecto)	Anita Urrutia Riveros 9 30 88 71 69 Nta.anitaurrutia@gmail.com
Institución (es) que participan en la ejecución del Proyecto. (intersector)	Posta de Salud Rural de Tinajón

2.-JUSTIFICACIÓN

Identificación del problema	<p>El analfabetismo digital, se refleja de distintas maneras hoy en día: uso ineficiente de los dispositivos y plataformas tecnológicas, consumo de fake news, rechazo o temor a la adaptación tecnológica, limitada capacidad para desarrollarse en entornos digitales, susceptibilidad a ser engañado fácilmente por piratas cibernéticos, frustración ante lo tecnológico, entre otros.</p> <p>Falencias que han quedado en evidencia con la pandemia por covid 19 entre el 2020 - 21.</p> <p>Hace falta, entonces, a la par de la transformación digital del estado y las empresas, incorporar políticas públicas claras que consideren la alfabetización digital de los ciudadanos, a través de estrategias de capacitación y desarrollo de habilidades digitales a todos los niveles,</p>
------------------------------------	---

	<p>para lograr una sociedad participativa y empoderada, pero sobre todo más equitativa.</p> <p>Si bien se ha visto un gran auge de estas herramientas TIC (tecnologías de la información) en los sectores, donde ya se habla de “industrias y ciudades inteligentes”, aún es necesario fomentar un uso más intensivo de las tics en el ámbito rural; porque el uso de tecnologías no puede ser entendido como que toda la población accede a ella, y es aquí donde comenzamos a cuestionarnos si todos podemos acceder con rapidez a la información.</p> <p>En la actualidad no solo el trabajo y la educación tuvieron un cambio radical en la forma de acceder a estos, sino que también los beneficios estatales ofrecidos, en los que por la pandemia en la cual estamos insertos, es necesario el distanciamiento social y muchos de los trámites que antes se hacían de manera presencial, pasaron a hacerlo de manera digital.</p> <p>En localidades rurales no será una sorpresa que las personas no puedan acceder a los beneficios estatales que son tramitados vía web, como también la dificultad de las personas en sacar permisos temporales o salvo conductos por medio de comisaria virtual.</p> <p>Por lo que el conocimiento en tecnologías o alfabetización digital puede ser beneficioso para disminuir esta brecha en lo que respecta a la desigualdad social y acceso de la información en usuarios de Posta Rural de Tinajón.</p>
--	--

Objetivo General	Disminuir brecha digital de nuestros usuarios de posta rural para que puedan incorporarse al mundo digital, participar activamente en la sociedad y utilizar los servicios del estado que mejoran su calidad de vida.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificar el nivel de alfabetización digital del usuario de Posta Rural de Tinajón. - Describir las razones por las cuales el adulto mayor se alfabetiza digitalmente. - Entregar conocimientos en dispositivos tecnológicos (celular, computador), acceso y su uso. - Evaluar formativamente si conocimientos entregados son incorporados día a día en los usuarios de Posta Rural de Tinajón.

Metas	Usuarios de posta tinajón asistirán a un taller con 3 sesiones; con el fin de que logren, por ejemplo; hacer trámites, activación de clave única y uso básico de datos.			
Beneficiarios Directos (quiénes y cuántos)	Adultos y adultos mayores usuarios de Posta Tinajón, 15 usuarios aproximadamente.			
Beneficiarios Indirectos	Familia de usuarios participantes.			
Actividades:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicio taller – sesión 1: Encuesta de alfabetización digital. 2. Sesión 2: Presentación de dispositivos, búsquedas guiadas de información en línea, comunicación, redes sociales, usos recreativos. 3. Sesión 3: Trámites, obtención de certificados, subsidios y becas, oferta de servicios públicos en línea, gobierno electrónico, registro social de hogares. 4. Entrega de computador donado por CESFAM Canteras – VM, con impresora destinada a impresión de trámites digitales de usuarios. 5. Cierre taller 			
Costo Total (\$)	\$ 300. 000.-			
Aporte MINSAL (\$)				
Aporte otras instituciones (\$)				
Detalle Presupuesto (Mencionar los recursos que se adquieren con el recurso financiero)	Recursos	Unid.	Valor unitario	Valor total
	Monitor/a	3 hrs	15.000	\$ 45.000.-
	Movilización		Aporte CESFAM	
	Resma de hojas tamaño carta.	2	\$ 2.022	\$4.044.-
	Lápices Caja 12 unidades	2	\$ 4.608	\$ 9.216.-
	Carpetas	20	\$ 9.600	\$ 9.600.-
	Pendrive	20	\$ 5.355	\$ 107.100.-
	Mascarillas para cada asistente.	50	\$13.000	\$ 13.000.-
	Impresora	1	\$ 121.640	\$ 112.040.-
	Computador	1	Donación CESFAM	-
	Total			300.000.-

3.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Periodo de ejecución - Fecha Inicio - Fecha término	Fecha de Inicio: junio 2021 Fecha de término: noviembre 2021
Verificadores	Listas de asistencia Fotos de talleres Encuesta de alfabetización digital.

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ADJUNTE CRONOGRAMA ACTIVIDADES

Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Aplicación de encuesta.			X						
Primera sesión				X					
Segunda sesión					X				
Cierre taller							X		

Nombre/Apellidos: **Anita Belén Urrutia R.**
Coordinador de la formulación – ejecución del proyecto

Nombre/Apellidos: **Juan Carlos Sandoval N.**
Representante de la comunidad

Firmantes/Timbres

Fecha de entrega: 26/04/2021/