



**FICHA PROYECTOS COMUNITARIOS RED ASISTENCIAL  
SERVICIO DE SALUD BIOBIO  
PROGRAMA DE EQUIDAD EN SALUD RURAL  
AÑO 2021**

**1.- IDENTIFICACION DEL PROYECTO.**

<b>Nombre del Proyecto</b>	“Autocuidado en salud capilar, Orientaciones y elaboración de Shampoo a base de hierbas agroecológicas y su aplicación “	
<b>Área Temática</b> (marcar con una x)	➤ Adultos Mayores	<input checked="" type="checkbox"/>
	➤ Prácticas de salud Complementarias	<input checked="" type="checkbox"/>
	➤ Alimentación saludable y autocuidado en salud (Huertos comunitarios)	<input checked="" type="checkbox"/>
	➤ Participación comunitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
	➤ Salud mental	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Nombre, Dirección, Número teléfono de contacto y email del responsable</b> (coordinador de la formulación del proyecto)	María Ester Morales Jefe técnico CESFAM Norte Encargada Convenio Equidad Rural maria.moralesr@redsalud.gov.cl	
<b>Institución (es) que participan en la ejecución del Proyecto. (intersector)</b>	Comités de salud, JJVV Rurales.	
	Consejo de Desarrollo CESFAM Norte	
	JJVV Rurales, Club Adulto Mayor Rural.	

## 2.- JUSTIFICACIÓN

\* Es importante considerar acciones emergentes basadas en la contingencia epidemiológica según las características territoriales.

<b>Identificación del problema</b>	<p>Este proyecto busca dar continuidad al trabajo realizado con las 5 postas rurales pertenecientes al CESFAM Norte y su comunidad, el cual se ha estado ejecutando desde el año 2015, con el objetivo de crear monitores o promotores de salud ambiental, dirigido a líderes sociales que integran los comités de salud, juntas de vecinos y grupos de adultos mayores de postas rurales del CESFAM Norte. Este año se amplía la cobertura invitando a participar a líderes de 5 Postas rurales del CESFAM Nororiente</p> <p>A través de metodología educativa-participativa se ha logrado que los líderes participantes aumenten sus conocimientos en cuidado ambiental y autocuidado de la salud, aprovechando los recursos naturales disponibles en sus propias comunidades, transformándolos en productos agroecológicos para uso propio o aumento del ingreso familiar, las temáticas abordadas en los últimos años corresponden a la confección de Ecohuertos, elaboración de aceites esenciales, cultivo de alimentos que favorecen la salud mental y cardiovascular, confección de aceites y cremas con plantas medicinales, entrega de conocimientos sobre deshidratado de hierbas, correcta selección y envasado de estas.</p> <p>Al término del proyecto comunitario del 2019 los participantes que a la vez son representantes de la comunidad, solicitaron ampliar sus conocimientos en la temática capilar, el cómo aprovechar sus propias materias primas y transformarlas en shampoo y esencias para el cabello.</p> <p>Tomando en cuenta las circunstancias actuales que atraviesa nuestro</p>
------------------------------------	--

	<p>país debido a la crisis sanitaria por COVID-19, se modifica la metodología actual evolucionando a Videos tutoriales grabados por la monitora y compartidos a los participantes por medios electrónicos más el envío o entrega de material impreso de la clase y plastificado para limpieza, este se realizará en horario predeterminado con la debida retroalimentación de monitora, acogiendo las consultas y dudas de los participantes usando grupo WhatsApp u otro medio digital según situación específica ( pendrive u otro ). De esta forma la comunidad que lleva años desarrollando el cultivo de las hierbas medicinales bajo criterios de producción agroecológica, seguirán aprovechando su máximo potencial que les permiten sus eco-Huertos y serán responsables de prevenir y ser artífices de estados de bienestar personal y familiar.</p>
--	--

<p><b>Objetivo General</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar a los líderes comunitarios de las Postas rurales participantes en temas de bienestar, autocuidado de salud capilar, mediante la entrega de conocimientos sobre adecuada alimentación, manejo de de hierbas medicinales y uso de las mismas para la confección de shampoo natural y su aplicación.</li> <li>- Contribuir a la alfabetización digital de los participantes a través de uso de TICS como elemento innovador que se incorpora al proyecto.</li> </ul>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la utilización de plantas medicinales más comunes en el hogar.</li> <li>- Conocer antecedentes básicos de bienestar, salud capilar y los factores que influyen en su buen estado.</li> <li>- Reconocer las enfermedades más recurrentes que se presentan en salud capilar.</li> </ul> <p>Conocer diferentes alternativas de autocuidado y de prevención</p>

	<p>COVID 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiciar acciones de autocuidado alimentario y de Salud Mental para toda la familia en Contexto Pandemia</li> <li>- Manejar tecnologías digitales para el aprendizaje y comunicación entre los participantes, como uso de tutoriales, videos demostrativos, whatsapp grupal, uso plataformas para reuniones grupales.</li> <li>- Promover la asociatividad y participación comunitaria en las Postas Rurales beneficiadas y elaboración y difusión de documento final que sistematice esta experiencia de aprendizaje y la convierta en una buena práctica a desarrollar por Postas Rurales participantes. -</li> <li>- Actualizar Catastro de líderes comunitarios especificando acceso a las TICS</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la participación de 30 líderes comunitarios representantes de cinco postas rurales del CESFAM Norte y de 5 Postas del CESFAM Nororiente</li> <li>- Que cada participante replique los conocimientos adquiridos en sus sectores.</li> <li>- Que los participantes del taller logren incorporar en el uso diario personal, familiar y social, los métodos y prácticas entregadas en las sesiones.</li> <li>- Que los participantes cuenten sus experiencias y muestren los conocimientos adquiridos en videos demostrativos para difusión.</li> <li>- Que se sistematice y difunda la experiencia como buena práctica.</li> <li>- Que se actualice el Catastro de líderes Comunitarios existentes en sectores rurales de Posta.</li> </ul>
<b>Beneficiarios Directos (quiénes y cuántos)</b>	<p>Los beneficiarios directos serán a lo menos 30 líderes comunitarios y sus familias pertenecientes a 10 Postas Rurales de la comuna de Los</p>

	<p>Ángeles. En total 120 personas beneficiarios directos de la comunidad rural.</p>
<b>Beneficiarios Indirectos</b>	<p>Integrantes de las comunidades rurales perteneciente a las 10 Posta beneficiadas a través de organizaciones sociales tales como comités de salud, Posta Los Robles, Los Troncos, Dicahue, Los Molinos y Alborada, y de las cinco postas pertenecientes a CESFAM Nororiente, además de Juntas de vecinos y Clubes de adulto mayor, de las mismas postas de la comuna de los Ángeles. Esto beneficiara 600 personas aproximadamente.</p>
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de la monitora idónea para la ejecución del proyecto</li> <li>- Gestión administrativa para la realización de contrato de monitora.</li> <li>- Gestión administrativa contratación profesional categoría B, para apoyo en planificación, gestión y coordinación del proyecto con las postas y líderes comunitarios.</li> <li>- Reunión de planificación de monitora del proyecto y T.S. de apoyo al Proyecto</li> <li>- Actividades de difusión del Proyecto en Postas rurales a cargo T.S.de apoyo al Proyecto.</li> <li>- Proceso de selección de participantes en coordinación con equipos de postas y líderes comunitarios.</li> <li>- Preparación y habilitación de los líderes participantes en uso TICS.</li> <li>- Preparación de sala virtual y envío link enlaces, coordinación y toma de asistencia de asistentes, registro fotográfico, etc.</li> <li>- Confección de videos tutoriales de los 4 talleres cada uno de 2 sesiones. (Total 8 sesiones)</li> <li>- Entrega del video educativo vía WhatsApp o pendrive entregado por TENS Posta.</li> <li>- Recepción de dudas, consultas por parte de los participantes a</li> </ul>

	<p>monitora usando TICS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación final, confección de videos demostrativos de los participantes replicando lo aprendido y recopilación de las experiencias adquiridas durante la ejecución del proyecto.</li> <li>- Elaboración y entrega de documento final “Sistematización de proyecto comunitario” que sirva para difusión de la buena práctica del CESFAM Norte.</li> <li>- Elaboración y entrega de catastros de lideres rurales con uso o no de TICS y de medio audiovisuales existentes en Postas Rurales.</li> <li>- Difusión de video a través de redes sociales de postas, televisión de sala de espera de postas y CESFAM.</li> </ul>
<b>Costo Total (\$)</b>	<p><b>Monitora: \$800.000.- (Incluye 8 sesiones, material educativo impreso plastificado e insumos básicos para elaboración de shampoo y esencias para el cabello para 30 participantes)</b></p> <p><b>Trabajadora Social: \$1.160.720.-</b></p> <p><b>\$39280 compra de 10 pendrive uno por posta para grabar sesiones educativas y videos demostrativos de los participantes</b></p> <p><b>Total \$2.000.000.-</b></p>
<b>Aporte MINSAL (\$)</b>	
<b>Aporte otras instituciones (\$)</b>	
<b>Detalle Presupuesto (Mencionar los recursos que se adquieren con el recurso financiero)</b>	<p>El recurso financiero será utilizado en su totalidad para la contratación de RR.HH, en este caso la monitora, la cual llevara a cabo 4 talleres de 2 sesiones cada uno, en que van incluidos los insumos o materiales para la ejecución del proyecto los que corresponden a Videos tutoriales Material para elaboración de aceite de masaje capilar y shampoo en tamaño demostrativo – profesional Trabajadora social, promocionara el Reciclaje de residuos doméstico de envases de vidrio botellas, frascos y coordinación general del Proyecto generando escenario para el desarrollo de las actividades del mismo, monitoreando su ejecución, coordinando esfuerzos TENS de posta y lideres.- Además Trabajadora Social deberá plasmar en un</p>

	<p>documento final la Sistematización de este Proyecto comunitario de continuidad , para presentarlo ante la comunidad como buena práctica y postular a distintos fondos de financiamiento de sector salud.</p>
--	---

### 3.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

<p><b>Periodo de ejecución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fecha Inicio</b></li> <li>- <b>Fecha término</b></li> </ul>	<p>Se contempla como periodo de ejecución del proyecto entre los meses de Julio a Noviembre del año 2021.-</p>
--	--

<p><b>Verificadores</b></p>	<p>Como verificadores se contemplarán los siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copias boletas honorarios monitora y trabajadora Social.</li> <li>2. Lista asistencia por sesión educativa según recepción de video entregado por TENS de Posta.</li> <li>3. Material fotográfico de la ejecución de las sesiones por parte de los participantes</li> <li>4. Acta de Reunión de coordinación entre Trabajador Social, TENS y participantes.</li> <li>5. Video compilado final.</li> <li>6. Informe de Sistematización de experiencia</li> <li>7. Documento Catastro de líderes comunitarios y recursos Tecnológicos y habilidades de uso de los mismos.</li> </ol>
-----------------------------	---

**8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**  
 ADJUNTE CRONOGRAMA ACTIVIDADES

	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>septiembre</b>	<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>
1	Gestión administrativa para la realización de contrato de monitora.	<b>X</b>				
2	Gestión administrativa para la realización de contrato de Trabajadora social.	<b>X</b>				
3	Coordinación y elección usuarios a participar en proyecto.	<b>X</b>				
4	Reunión de planificación con monitora del proyecto.	<b>X</b>				
5	Preparación y habilitación de los líderes participantes en uso TICS.		<b>X</b>			
6	Preparación de sala virtual y envío link enlaces, coordinación y toma de asistencia de asistentes, registro fotográfico, etc.		<b>X</b>			
7	Confección de videos tutoriales de los 4 talleres de 2 sesiones cada una.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
8	Entrega del material vía WhatsApp u pendrive.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
9	Recepción de dudas, consultas por parte de los participantes a monitora.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

8	Evaluación final, confección de videos de los participantes replicando lo aprendido y recopilación de las experiencias adquiridas durante la ejecución del proyecto.					<b>X</b>
9	Difusión del video a través de redes sociales de postas, televisión de sala de espera de postas y CESFAM.					<b>X</b>
10	Documento Catastro de líderes comunitarios y recursos tecnológicos y habilidades de uso de los mismos.					<b>X</b>
11	Documento final “ Sistematización Proyecto comunitario de continuidad como buena práctica de Postas Rurales CESFAM norte					<b>X</b>

